|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи ФЗО | Муниципальный уровень | | Уровень организации | | Взаимодействие | | Вопросы |
| Задача | Результат | Задача | Результат | Задача | Результат |
| Ст.15  Сетевая форма реализации образовательных программ | Информирование ОУ города о имеющихся ресурсах в городе, обеспечивающих реализацию сетевого взаимодействия  Координация взаимодействия ОУ с ИК ККРО | База ресурсов для обеспечения сетевого взаимодействия | * Анализ потребностей учащихся и родителей, собственных ресурсов, определение нужных ресурсов * Выбор объектов сетевого взаимодействия | Модель сетевого взаимодействия | Нормативное обеспечение сетевого взаимодействия (договоры, программы, проекты, положения и т.д.) | Реализация образовательной программы путём сетевого взаимодействия | Финансовое обеспечение сетевого взаимодействия |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи ФЗО | Муниципальный уровень | | Уровень организации | | Взаимодействие | | Вопросы |
| Задача | Результат | Задача | Результат | Задача | Результат |
| Ст. 16  Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Долгосрочная целевая программа внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий | Расширение ресурсной базы для обеспечения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий  Карта ресурсов города для эл. обучения | * Анализ индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их родителей * Применение электронного обучения с дистанционными технологиями для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их родителей * Повышение квалификации педагогов | * Реализация индивидуальной образовательной программы * Методическое обеспечение электронного обучение | Договоры на обеспечение электронного обучения  Тиражирование опыта  Использование опыта школы №1 – пилотной организации по дистанционному обучению. | Приобретение дополнительных средств обучения | Финансирование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи ФЗО | Муниципальный уровень | | Уровень организации | | Взаимодействие | | Вопросы |
| Задача | Результат | Задача | Результат | Задача | Результат |
| Ст. 17  Формы получения образования и формы обучения | Контроль реализации всех форм обучения в организациях | Определение соответствия процесса и результатов обучения в различных формах нормативным требованиям | * Выявление потребностей и возможностей личности учащегося, его родителей * Реализация различных форм обучения (семейная, очная, заочная, очно-заочная) * Нормативное обеспечение всех форм обучения | * Реализация формы обучения * Выполнение образовательной программы в соответствии с ФГОС | Осуществление обмена опытом различных организаций по всем формам обучения | Внедрение в практику положительного опыта других организаций | Финансирование |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи ФЗО | Муниципальный уровень | | Уровень организации | | Взаимодействие | | Вопросы |
| Задача | Результат | Задача | Результат | Задача | Результат |
| Ст. 58  Промежуточная аттестация обучающихся | Контроль нормативного обеспечения промежуточной аттестации | Корректировка условий проведения промежуточной аттестации | Определение форм, порядка промежуточной аттестации обучающихся | Степень освоения учащимися образовательной программы стандарта |  |  | Как устранить противоречия между федеральными учебными планами и индивидуальным учебным планом ученика?  Как обеспечить оплату труда педагогических работников, осуществляющих подготовку учащихся к ликвидации академических задолженностей? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи ФЗО | Муниципальный уровень | | Уровень организации | | Взаимодействие | | Вопросы |
| Задача | Результат | Задача | Результат | Задача | Результат |
| Ст. 66  Начальное общее, основное общее и среднее общее образование |  |  | * Анализ индивидуальных образовательных потребностей учащихся и их родителей * Нормативное обеспечение реализации программ профильного обучения, углубленного обучения по отдельным предметам * Анализ возможностей предоставления услуг по уходу и присмотру за детьми | Реализация образовательных программ с учётом индивидуальных потребностей  Организации работы ГПД для осуществления ухода и присмотра за детьми | Разработка единой методики расчёта размера родительской платы за услуги по уходу и присмотру за детьми в ГПД | Нормативное обеспечение взимания родительской платы за услуги по уходу и присмотру за детьми в ГПД |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статьи ФЗО | Муниципальный уровень | | Уровень организации | | Взаимодействие | | Вопросы |
| Задача | Результат | Задача | Результат | Задача | Результат |
| Ст. 67  Организация приёма на обучение по основным общеобразовательным программам | Разработка регламента закрепления микроучастков | Нормативное обеспечение распределения учащихся по микроучасткам | Разработка процедуры конкурсного отборав организации с углубленным изучением отдельных предметов, профильным обучением (при приёме и переводе) | Конкурсный отбор в организации с углубленным изучением отдельных предметов, профильным обучением (при приёме и переводе) | Осуществление конкурсного отбора в организации с углубленным изучением отдельных предметов, профильным обучением (при приёме и переводе) | Нормативное обеспечениеконкурсного отбора в организации с углубленным изучением отдельных предметов, профильным обучением (при приёме и переводе) |  |